

行事名	中国銀行見学ツアー『金融で使う数学 in 中国銀行』		
担当部門・機関	「科学 Try アングル岡山」科学普及部門 および JST 未来の科学者養成講座「科学先取り岡山コース」共催		
開催日時・期間	平成 22 年 3 月 29 日（月） 13 時 30 分～16 時 30 分	会場	中国銀行本店 (岡山市北区丸の内)

《概要》

中国銀行の協力のもと、春休み企画として、科学先取り岡山コースとの共催で銀行内見学ツアーを開催した。

銀行内見学として、資金証券部の株式ボード、リスク統括部や太陽光発電見学をし、リスク統括部調査役の高田修氏による「金融で使う数学」と題した微積分の講義を聴講した。また、すべての見学・講演の終了後、科学先取り岡山コース生の発表を行い、科学大好き岡山クラブ参加者と同コース生の交流を図った。

《当日のスケジュール》

- (1) ガイダンス 〈10分〉
- (2) 講義「金融で使う数学」〈1時間〉
- (3) 銀行内見学ツアー 〈約1時間〉
- (4) 科学先取り岡山コース生による発表会 〈約40分〉

《報告事項》

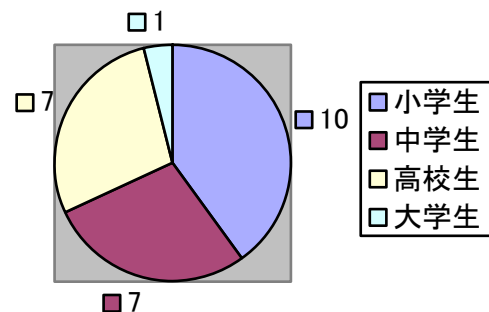
I. 参加者アンケート

参加者らを対象に、見学ツアー終了後にアンケートを実施した。内容は以下のとおり。

1. 参加者内訳（アンケート回収分）

小学生	1年	1人
	3年	3人
	5年	2人
	6年	4人
中学生	1年	1人
	2年	2人
	3年	4人
高校生	1年	2人
	2年	2人
	3年	3人
大学生	1年	1人

参加者内訳



(1) 今回の銀行見学ツアーをどのようにして知りましたか？(複数回答あり)

「科学大好き岡山クラブ」からの案内	12人
ホームページ	1人
友人または知人から聞いて	3人
*その他	8人

* 科学先取り岡山コースからの案内(4人)・父親から聞いた(1人)
先生から聞いた(3人)

(2) 参加した理由をおしえてください。(複数回答あり)

内容に興味や関心があったから	10人
参加をすすめられたから、または誘われたから	9人
勉強になるから	5人
「科学大好き岡山クラブ」や「科学先取りコース岡山」に興味があったから	3人
*その他	2人

* 科学先取り岡山コース生(1人)・おもしろそうだったから(1人)

(3) 今回行事の満足度を教えてください。

とても満足	6人
満足	11人
ふつう	5人
やや不満	3人
不満	0人

2. 科学大好き岡山クラブの活動について

参加したことがある	15人
今回初めて	10人
また参加したい	3人
参加したくない	0人

(3) 今回行事や「科学 Try アングル岡山」について、感想・ご意見・ご要望等ございましたら、ご自由にご記入ください。

- ・太陽パネルが一番たのしかったです。
- ・講義がもう少し分かりやすい方がよかった。
- ・小さい子供がいるというのに「金融で使う数学」の話はあまりにも難しいのではないかと思う。

- ・ けっこう難しい数学を使っているということがわかった。
 - ・ 計算の内容が自分たちが思ったよりも難しかった。銀行のしくみがよくわかった。
 - ・ かなり難しいお話だった。金融は大変だと思った。
 - ・ おもしろかった。講義がむずかしかった。
- ・ 初めて太陽光発電パネルをさわれてうれしかった。9階の黒いパネルには黄色・緑色・赤色の文字と白色の会社企業名がかいてあって目がチカチカした。
中国銀行（本店）のセキュリティーはとてもすごかった。最後の3人の発表はむずかしい記号があったけどとても学者さんみたいとすごかった。
- ・ 金融で使う数学では、難しすぎて少ししかわからなかったが、そういう所でも数学を使ってどのようなことをするなどがわかりました。銀行内見学ツアーでは、ソーラーパネルや部屋ではどのようなことをしているのかがわかりました。
発表会では3人ともいろいろよく調べていてすごかったと思います。
- ・ とてもきちょうな体験ができたと思うので、参加できただけでもすごく良かったと思います。たくさんの人と見学することによって、自分が気づかなかった点（疑問点）に気づくことができ、また色々なことを見聞きし、たくさんのが学べて良かったと思います。私はそろそろ一般の人になってしまいそうなので、一般の人でも参加しやすいイベントを作りたいです。
- ・ 普段見れない所の見学ができてよかった。他に理科・数学が使われているところがあるか注意深くみてみようと思った。
- ・ 科学で岡山を活性化させようとする取組みは大変素晴らしいと思います。僕は医学に興味がありますので、物理や化学、数学などと医学のつながりを示す事業が開かれることを希望します。
- ・ 銀行についてよくわかりました。もうすこしわかりやすくしてほしいです。

