

「科学 Try アングル岡山」 行事等 報告書

行事名	科学大好き岡山クラブ (@岡山理科大学会場) テーマ：わくわく科学の広場		
担当部門・機関	科学普及部門・岡山理科大学		
開催日時・期間	11月21日(土) 10:00~16:00	会場	岡山理科大学 40周年記念館(25号館) 1階・4階・5階

《概要》

大学教員による多数の参加型イベントブースを用意し、参加者に自由に体験してもらう「体験型科学啓蒙イベント」を実施。実験・展示デモンストレーション等のイベント体験を通して科学の「面白さ」を単純明快に伝える一方、講師との直接対話や併設したパネル展示によって、科学に対するより具体的な興味の喚起と先端科学技術への理解を啓蒙した。

《参加者》

参加者：児童、生徒、学生、および一般

行事統括：岡山理科大学理学部化学科 猪口雅彦 講師

出展者：岡山理科大学教員・岡山理科大学学生・岡山理科大学科学ボランティアセンター

《報告事項》

幅広い分野の大学教員を講師として、多数の参加型イベントをブース形式で用意し、参加者にその場の興味に応じて随時体験、直感的に「わくわく」を感じるような科学広場を用意。最先端科学に裏付けられた内容を高度な機器等を用いながらも直感的に面白く見せる一方、興味を持った参加者には、講師との直接対話や併設したパネル展示によって、より具体的な理解へと導くことができた。

新型インフルエンザの流行が本格化する中で、来場者数は約250人。しかし、一日中客足が途絶えることはなく、午後には各出展ブースとも賑わいを見せた。



当日の受付風景



電子ホテルを作る風景

□主なブース

内容	担当者	科目
低温のふしぎな世界-液体窒素を用いた実験-	米田稔	物理
カガクの光	窪木厚人	化学
水質調査をしてみよう!	宮永政光	化学
水草から出るアワの正体は何?	滝澤昇	生物
電池を作ろう	竹崎誠	化学
電子ホタルを作ろう	クルモフ・バレリー	電子工学
鏡を作ろう	河村定彦	化学
偏光板で遊ぼうー鉱物・岩石の不思議な世界ー	山口一裕	地学
紙一枚の力勝負!	山口雅弘	建築学
DNAを見てみよう	八田貴	生物
レスキューロボットと2足歩行ロボットを動かしてみよう	衣笠哲也	工学
探索ロボット	クルモフ・バレリー	工学
海岸清掃ロボット・アームロボット・二足歩行ロボットの操作	坂口武典	工学
身近なものを観察 (走査電子顕微鏡)	船本利春	
アインシュタインも見たかった! 原子の像 (原子直視電子顕微鏡)	助台栄一	
竹トンボより、よく飛ぶ紙トンボの秘密	内田正夫	物理



液体窒素でマシュマロアイスを体験



二足歩行ロボット

□アンケート結果

<<小学生>>

(回答者)

幼稚園以下：5名、1年生：8名、2年生：8名、3年生：3名、4年生：5名、
5年生：1名、6年生：2名

○参加した理由（複数回答）

- 1.勉強に役立てるため……………6名
- 2.チラシ・ポスターを見て楽しそうだったから……………22名
- 3.参加をすすめられた……………5名
- 4.科学大好きクラブの活動に興味があった……………6名

○楽しかったですか

- 1.楽しかった……………28名
- 2.まあまあ楽しかった……………3名
- 3.ふつう……………10名
- 4.つまらなかった、5.とてもつまらなかった……………0名

○次回も参加してみたいですか

- 1.とても参加したい……………26名
- 2.まあまあ参加したい……………5名
- 3.あまりしたくない……………10名

<<中学生以上>>

(回答者)

中学：1名、高校生：2名、大学生：3名、大学院生：1名、会社員：2名、
教育関係者：3名、一般：19名

○参加した理由（複数回答）

- 1.勉強に役立てるため……………4名
- 2.チラシ・ポスターを見て楽しそうだったから……………20名
- 3.参加をすすめられた……………4名
- 4.科学大好きクラブの活動に興味があった……………4名
- 5.その他……………2名

○勉強になりましたか

- 1.とても勉強になった……………22名
- 2.まあまあ勉強になった……………8名
- 3.ふつう……………10名
- 4.勉強にならなかった、5.全然勉強にならなかった……………0名

○次回も参加してみたいですか

- 1.とても参加したい……………18名
- 2.まあまあ参加したい……………13名

<<コメント（抜粋）>>

- ・工作が楽しかった。（小学生）
- ・花やマシュマロがすぐに凍ってすごかったです。（小学生）
- ・光る電子ホタルが面白かった。（小学生）
- ・質問の時間があれば子供たちちももっと伸び伸び参加できると思う（保護者）
- ・地域と密着した科学教育ができていると思う。（保護者）
- ・子供が興味を持って実際に製作などを行い、良い行事だと思います。（保護者）
- ・もっと、活力が欲しい。（学生）