

科学 Try アングル国際交流部門 留学生による出前授業の実施報告

(岡大国際センター 石沢)

今年度の出前授業は、科学関連のイベントに留学生が参画し、実験を実演・説明する、という形で実施した。

1. 岡山理科大 GP フォーラム プレイベント

- (1) 日時: 10月31日(土) 13:00~14:00
- (2) 場所: 岡山理科大学 40周年記念館 理大ホール前
- (3) 留学生の参加人数: 岡大2名、岡山理科大学2名
- (4) 内容: 手製のパラボラを使い、音を集める実験
- (5) 来訪者、反応等: 来訪者は理大の学生、フォーラムに参加する他大の教員等 20 数名。先生方からは手製(紙+発泡スチロール等)のパラボラで音がきれいに聞こえることに驚きの声があり、また学生もそのしくみに関心を持った様子だった。

* 岡大・稲田先生、理科大・寺田参事、岡大事務局・大山、及び石沢がアテンド。

2. 科学の祭典 倉敷大会

- (1) 日時: 11月14日(土)、15日(日) 終日
- (2) 場所: ライフパーク倉敷・倉敷科学センター
- (3) 留学生の参加人数: 岡山大学2名、岡山理科大学2名、倉敷芸科大学4名 計8名
- (4) 内容: 手製のパラボラを使い、音を集める実験、及び磁石とコイルを使い、音を出す実験の2種類。
- (5) 来訪者、反応等:

来訪者は主に小学生だが、それより幼年の子ども、つきそいの親等も来訪した。

来訪者数は、2つの実験の双方、あるいはいずれかの説明を聞いた人が、1日めは少なくとも 110 名、2日めは 170 名以上に達した。(正式にカウントした数ではなく、石沢が立ち会っていた時間帯に来訪した人数なので、不在にしていた時間帯を入れるともう少し増えるものと思われる。)

来訪者は一様に、離れたところの音が聞こえるしくみや、コイルを通じ机や自分の手から音が聞こえるしくみに関心を持ち、説明に聞き入っていた。(コイルを使った実験については、数名の子供が非常に関心を持ち、なかなかその場所から離れないといったこともあった。)

説明や、来訪者の呼び込みも含めて、留学生が中心になって役割分担や対応を行っていた。(より日本語の上手な留学生が、見知らぬ人に声をかけて呼び込むという、より難しいタスクを率先して対応し、日本語がまだ得意でない学生は実験の支援にまわっていた。) このイベントへの対応により、日本語の実践的な訓練にもなるとともに、留学生間で情報交換したり、お互いの連絡先をやりとりしている様子も見られた。

* 岡大稲田先生、事務局・大山、石沢がアテンド。津山・原田先生、理科大・寺田参事、倉敷・赤木先生もアテンド・来訪していただいた。

以上

参加した留学生へのアンケート調査結果

参加学生（7／8人）を対象に、イベント終了後にアンケートを実施した。内容ならびに集計結果は以下のとおり。

（1）このイベント（留学生の出前授業）をどのようにして知りましたか？

大学の先生または職員に誘われて	7人
アルバイト募集を見て	0人
その他	0人

（2）あなたが参加しようと思った理由に近いものを選んで下さい。（複数回答可）

日本語の勉強に役立てるため	5人
科学に興味があったから	6人
おもしろそうだったから	4人
他の（大学の）留学生と交流してみ たかったから	1人
ボランティアのため	2人
その他	0人

（3）イベントの時間の長さはどうでしたか？

ちょうど良かった	6人
長かった	0人
短かった	1人

（4）日本語で子どもたちに説明するのはどうでしたか？

あなたの気持ちに近いものを選んで下さい。（複数回答可）

楽しかった	7人
勉強になった	7人
日本語の自信がついた	5人
むずかしかった	2人
あまり話せなかった	0人
もっとがんばりたいと思った	4人
その他	0人

(5) 科学の祭典に参加してみて、どうでしたか？

楽しかった	7人
ふつう	0人
面倒だと思った	0人

(6) またこのようなイベントがあったら参加しますか？

参加してみたい	7人
参加したくない	0人

(6) 今回、思ったことを自由に書いてください。

- ・おもしろく、たのしかった。
- ・ひじょうにおもしろかった。たのしかった。
- ・楽しかった。勉強になった。
- ・子どもたちはかわいい。
- ・人類はもっとえらい。
- ・子供に分かるように科学現象を説明するのが、難しかった。
でも、みんな楽しんでいるのを見て、うれしかった。
- ・子供たちに説明することが楽しかった。子供の目がきらきら光る可愛い。
あとは、科学の祭典に参加した後、日本語をもっとがんばりたいと思った。
- ・日本語の勉強に役立てる。
- ・科学はえらい。

イベントの様子



(左上図)
実験の説明を行う留学生
(右上図)
教員から手ほどきを受ける



(左下図)
実験の説明を行う留学生
(右下図)
皆で記念撮影